

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명  수험 번호  -   제 [ ] 선택

1. 다음 대화에서 알 수 있는 동생이 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

언니: 내가 써 보니까 괜찮은 거 같아서 선물 박스를 보냈는데 사용해 봤어?

동생: 응. 천연 아로마 오일은 숙면에 도움을 주고, 입욕제는 수족 냉증 완화에 좋은 거 같아. 열감이 느껴질 때 마스크 팩을 붙이면 홍조도 덜해져. 요즘 갱년기 증상 때문에 힘들었는데 고마워.



- ① 전두엽의 발달이 완성된다.
- ② 상징적 사고가 나타나기 시작한다.
- ③ 시각 항상성이 나타나기 시작한다.
- ④ 유동성 지능이 일생 중 가장 높다.
- ⑤ 용에 따르면 여성은 직전 시기에 비해 아니무스가 더 표출된다.

2. 다음 상황에서 알 수 있는 아동의 사고 특성으로 가장 적절한 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

# 아동과 교사가 교실 안 학급 문고 앞에서 대화하고 있다.

아동: 선생님, 자기가 읽은 책은 제자리에 꽂아 두라고 말씀 하셨는데 책들이 뒤죽박죽 섞여 있어요.

교사: 그렇구나. 어떻게 정리하면 좋을까?

아동: 동화책, 위인전, 동·식물 책으로 나누어 정리하면 좋을 것 같아요.

- ① 유목화를 하고 있다.
- ② 전환적 추론을 하고 있다.
- ③ 직관적 사고를 하고 있다.
- ④ 추상적 사고를 하고 있다.
- ⑤ 물활론적 사고를 하고 있다.

3. 다음 일기에 나타난 글쓴이의 심리적 반응을 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 근거하여 설명한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

2022년 ○월 ○일

그동안 참 바쁘게 살아왔다. 이제 애들도 다 크고 원하던 승진도 해서 삶의 여유가 좀 생기나 했는데, 내가 위암 말기라니……. 왜 하필 지금일까. 막내딸이 결혼할 때까지만 살 수 있다면 좋겠다. 그때까지 살 수 있게 된다면 내 전 재산이라도 내놓고 싶은 심정이다. 오늘도 간절히 기도해 본다.

- ① 죽음을 받아들이지 않고 회피한다.
- ② 죽음을 현실로 받아들이고 준비한다.
- ③ 죽음이 불가피하다는 것을 깨닫고 절망한다.
- ④ 가족이나 치료진에게 분노의 감정을 표출한다.
- ⑤ 죽음이 다가오는 시기를 유예하기 위해 타협을 시도한다.

4. 다음 [실험 결과]를 통해 유추할 수 있는 은지의 사고 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

**[실험 대상]** 은지

**[실험 과정]**

- 선생님이 은지에게 초콜릿 상자를 보여 주고, 초콜릿 상자 안에 무엇이 들어 있을지 질문하자 초콜릿이 들어 있다고 대답한다.
- 선생님이 초콜릿 상자를 열고 상자 안에 들어 있는 연필을 꺼내 은지에게 확인시켜 준다.
- 초콜릿 상자 안에 무엇이 들어 있는지 다른 친구에게 물어 보면 그 친구는 무엇이 들어 있다고 말할 것인지 질문한다.

**[실험 결과]**

- 은지는 “다른 친구는 연필이 들어 있다고 말할 거예요.”라고 대답한다.

— < 보 기 > —

ㄱ. 지연 모방을 하고 있다.

ㄴ. 다중 서열화를 하고 있다.

ㄷ. 자기중심적 사고를 하고 있다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 블로그에서 (가)~(다)를 우드리(Udry, R.)의 여과망 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

나의 결혼 이야기

오늘은 결혼 1주년이에요. 제가 남편을 만나 결혼한 이야기를 한번 들어 보실래요?

저는 2018년 크리스마스에 남편의 얼굴도 모른 채, 약속 장소에서 지금의 남편을 만났어요.

(가) 그의 호탕한 성격에 호감을 갖게 되었죠.

(나) 저는 그와 나눈 이야기는 무엇이든 즐거웠어요. 왜냐하면 우리는 삶에 대한 가치관과 취미가 비슷해서 이야기가 너무 잘 통했기 때문이죠.

(다) 리더십이 있는 그는 소심한 저를 이끌어 주었고, 그가 너무 서둘러 의사 결정을 하려고 할 때면, 신중한 저는 한번 더 생각해 보라고 조언해 줬어요.

— < 보 기 > —

ㄱ. (가)에 나타난 여과망은 첫 단계의 여과망에 해당한다.

ㄴ. (나)에 나타난 여과망에는 종교, 가정 환경이 포함된다.

ㄷ. (다)에 나타난 여과망은 상호 보완의 여과망이다.

ㄹ. (나)에 나타난 여과망 바로 다음 단계는 (다)에 나타난 여과망이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

## 2 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

[6~7] 다음은 아동 발달 전문가 칼럼의 일부이다. 물음에 답하시오.

아동의 언어적 의사소통 시도에 양육자가 긍정적인 정서 반응을 보이면 아동의 용알이 양이 증가하고 질이 향상된다. 예를 들어, 아동이 만들어 내는 '다다다다'와 같은 용알이는 양육자의 관심과 보살핌을 이끌어 낸다. 이와 같은 양육자의 반응은 다시 아동으로 하여금 더욱 적극적으로 용알이를 시도하게 만든다. 이처럼 아동의 용알이 발달은 타인과 긍정적인 관계를 형성하고 유지하는 데 도움이 된다.

6. 위 칼럼에 나타난 인간 발달의 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? (단, 인간 발달 영역은 신체, 인지, 사회·정서로 구분된다.)

- ① 운동 능력이 뛰어난 아동은 친구들에게 인기가 많다.
- ② 정서적 공감 능력이 뛰어난 아동은 타인을 잘 돕는다.
- ③ 타인의 관점을 잘 이해하는 아동은 또래와 쉽게 친해진다.
- ④ 눈과 손의 협응 능력을 획득한 아동은 물건을 쉽게 잡는다.
- ⑤ 단어 표상 능력을 획득한 아동은 어휘 수가 급격히 증가한다.

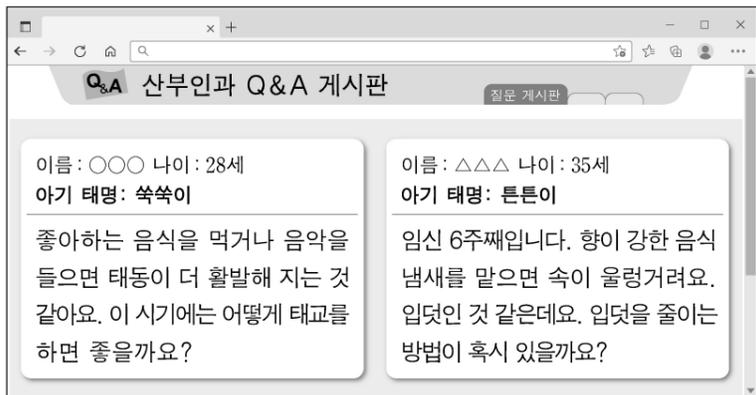
7. 위 칼럼에서 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 자아를 인식하기 시작한다.  
 ㄴ. 대상 영속성이 발달하기 시작한다.  
 ㄷ. 정교화 기억 전략을 사용하기 시작한다.  
 ㄹ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 주도성 획득이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 게시판에 나타난 쑥쑤이와 튼튼이의 태내 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. '쑥쑤이'가 속한 단계에서는 수정란이 자궁 내막에 착상한다.  
 ㄴ. '튼튼이'가 속한 단계에서는 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화가 일어난다.  
 ㄷ. '쑥쑤이'가 속한 단계는 배아기, '튼튼이'가 속한 단계는 말아기이다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 육아 일기에서 유진이가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

2022년 ○월 ○일

요즘 우리 유진이가 부쩍 말이 많아졌다. 어제는 자기가 먹던 과자를 곰돌이 인형의 입에 넣어 주는 시늉을 하면서 “맘마 먹자.”라고 했다. 그걸 보면서 내가 “우리 유진이도 밥 먹어야지?” 하니깐 “안 밥 먹어.”라고 말했다. 오늘은 곰돌이 인형을 재운 다며 이불을 덮어 주고 “우리 빨리 자자!”라고 말하면서 그 옆에 자기도 같이 누워 곰돌이 인형을 토닥여 주었다.

- ① 제1 성장 급등기이다.
- ② 쿠잉으로 의사 표현을 한다.
- ③ 상상적 관중을 의식하여 행동한다.
- ④ 확인 부가 의문문을 사용하기 시작한다.
- ⑤ 렘(REM) 수면의 비중이 일생 중 가장 높다.

10. 다음 글의 (가)에 들어갈 인간 발달 이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) 이론에 따르면 아동의 인지 발달에서 혼잣말은 자기 조절로 향하는 중간 단계이다. 예를 들어, 처음에는 혼자서 과제를 해결하지 못하는 아동을 성인이나 자신보다 유능한 또래가 시범과 설명을 통해 도와주면, 아동은 과제를 해결할 수 있다. 다음에는 아동이 다른 사람의 도움 없이 과제를 해결하고자 할 때 혼잣말을 하면서 자기 스스로에게 지시를 내린다. 이후에는 혼잣말이 내적 언어로 변화되어 아동 스스로 성공적으로 과제를 해결한다.

<보 기>

ㄱ. 내적 작동 모델을 통해 세상을 이해한다고 본다.  
 ㄴ. 타인의 도움을 통해 확장된 지식을 구성한다고 본다.  
 ㄷ. 인지 발달에서 사회문화적 요인의 중요성을 강조한다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음 발달 체크리스트를 통해 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 언어 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

발달 체크리스트			
대상: 아동 A			
번호	항 목	예	아니요
1	혼자서 서기 시작한다.	✓	
2	깊이를 지각할 수 있다.	✓	
3	세발자전거를 혼자서 탈 수 있다.		✓
4	팔을 뻗어 물건을 잡을 수 있다.	✓	
5	안전 가위로 종이를 자를 수 있다.		✓

<보 기>

ㄱ. 발명 철자를 만들어 사용한다.  
 ㄴ. 문법 규칙의 과잉 일반화가 나타난다.  
 ㄷ. 두 개의 단어를 조합하여 문장을 만들기 시작한다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 인터뷰를 통해 알 수 있는 A, B씨의 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

# 50대 후반의 실업자를 대상으로 창업 교육을 하기 위해 강사가 참가자에게 사전 인터뷰를 하고 있다.

강사: 실직에 대해 어떻게 생각하시나요?

A 씨: 저는 직장에서 요구하는 성과를 내기 위해 열심히 살았는데 갑자기 직장을 잃었어요. 그렇지만 회사가 어렵다니 받아 들여야죠.

B 씨: 갑작스런 실직에 당황스러웠지만, 살다 보면 그럴 때도 있지요. 그래도 퇴직금과 위로금을 받게 되어서 다행이에요. 그동안 하고 싶었던 사업을 시작하려고요.

강사: 현재의 생활에 대해 만족하시나요?

A 씨: 원래는 여러 모임에 참여하는 것을 좋아했는데 현재는 어떤 모임에도 나가지 않고 있어요. 이 세상에 저 혼자인 거 같아요.

B 씨: 이참에 인생의 2막을 시작할까 싶어요. 한 살이라도 젊을 때 새로운 인생을 개척하게 된 것만으로도 다행이라고 생각해요.

- ① A 씨가 속한 유형은 정체감 위기 유형이다.
- ② A 씨가 속한 유형은 타인에 대한 적대감과 자기혐오를 나타낸다.
- ③ B 씨가 속한 유형은 자기중심성이 강하다.
- ④ B 씨가 속한 유형은 처벌-권위주의적 유형이다.
- ⑤ A 씨와 B 씨가 속한 유형은 위기를 거부한다.

13. 다음 관찰 일지에 나타난 수지와 현호의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

관찰 일지

관찰 대상: 수지(여아), 현호(남아)

관찰 일자: 2022년 ○월 ○일

수지는 장난감 멜로디언을 가지고 놀고 있는 현호를 옆에서 바라보고 있다. 수지는 장난감 멜로디언을 빼앗기 위해 현호를 밀치면서 “이거 내가 가지고 놀 거야.”라고 말한다. 그러자 현호는 “야, 그거 내 거야.”라고 말하며 장난감 멜로디언을 되찾기 위해 수지를 밀어 넘어뜨린다.

...(중략)...

수지와 현호가 장난감 화장대 앞에서 장난감 립스틱을 만지며 놀고 있다. 수지가 “넌 남자인데 왜 화장을 해? 내가 해야지. 난 여자니까.”라고 말하자 현호는 “립스틱을 바른다고 남자가 여자가 되는 건 아니야.”라고 말한다.

<보 기>

- ㄱ. 수지는 도구적 공격성을 보인다.
- ㄴ. 현호는 타인에게 해를 가하는 것 자체를 목적으로 하는 공격성을 보인다.
- ㄷ. 콜버그에 따르면 수지는 성 정체성, 현호는 성 향상성을 획득했다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음 글을 통해 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

아동은 현재의 인지 구조와 새로운 정보 간의 균형을 회복하려는 경향성이 있다. 기존의 인지 구조로 새로운 정보를 이해할 수 없을 때 아동은 인지적 불평형 상태를 경험한다. 이에 기존의 인지 구조를 수정하거나 새로운 인지 구조를 만들어 새로운 정보를 수용하면 다시 안정된 평형 상태를 회복한다.

- ① 인간의 욕구에는 일정한 위계가 있다.
- ② 인간의 행동 조성에서 강화 효과를 중요시한다.
- ③ 인간은 타인의 행동을 관찰하고 모방하여 학습한다.
- ④ 인간은 능동적으로 지식을 구성하여 환경에 적응한다.
- ⑤ 인간 발달의 각 단계에는 발달 과업과 발달 위기가 있다.

15. 다음 기사의 (가)에 들어갈 발달 단계를 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 설명한 내용으로 가장 적절한 것은?

프로이트의 발달 단계에 따르면 (가)의 아동은 발달 특성상 주위의 사물이나 음식을 입으로 가져가서 빨거나 삼키려고 하는 강한 욕구를 보인다. 소방청이 작년 한 해 아동의 생활 안전사고를 분석한 결과, 비닐 조각, 작은 장난감 등을 삼켜 목이 막히는 기도 및 식도 이물 안전사고가 이 발달 단계에서 빈번하게 발생하는 것으로 나타났다. 이러한 안전사고 발생 시, 즉각적으로 조치하지 않으면 아동에게 치명적인 손상을 유발할 수 있다.

- ○○신문, 2022년 9월 14일 자 -

- ① 초자아가 발달하기 시작한다.
- ② 성적 에너지가 구강에 집중된다.
- ③ 리비도가 무의식 속에 잠복되어 있다.
- ④ 이성 부모에 대한 경쟁심을 경험한다.
- ⑤ 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느낀다.

16. 다음 대화를 통해 알 수 있는 학생 A, B의 자아정체감을 마샤(Marcia, J.)의 자아정체감 유형에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

교 사: 여러분, 희망하는 진로에 대해 이야기해 볼까요?

학생 A: 저는 제빵사도 되고 싶고 간호사도 되고 싶은데..... 아직 어떤 직업을 가져야 할지 정하지 못했어요. 그래서 요즘 고민이 많아요.

학생 B: 저는 부모님께서 운영하시는 농장을 물려받으려고 하셔서 별다른 고민 없이 부모님의 뜻에 따르려고 해요. 그래서 주말마다 농장 일을 도와 드리기도 하고, 추천해 주시는 책도 읽으며 공부하고 있어요.

<보 기>

- ㄱ. 학생 A는 구체적인 과업에 몰입하지 못한 상태이다.
- ㄴ. 학생 B는 위기를 경험하지 않고 의사 결정을 한 상태이다.
- ㄷ. 학생 A는 정체감 유실 유형, 학생 B는 정체감 성취 유형이다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

# 4 (인간 발달)

# 직업탐구 영역

17. 다음 대화에 나타난 아동들의 놀이를 파튼의 사회적 놀이 유형에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

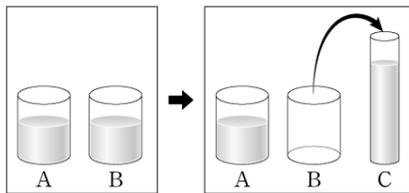
민지: (블록을 가지고 놀며) 선호야, 우리 블록으로 비행기를 같이 만들어 볼까? 난 비행기의 몸통을 만들게.  
 선호: 그래. (블록으로 날개를 만들기 시작하며) 그럼 난 날개를 만들어 볼게.  
 민지: (혼자 블록 탑을 쌓고 있는 수미를 보며) 수미야, 너도 우리랑 같이 놀자.  
 선호: 그래. 수미야, 우리 같이 비행기를 만들자.  
 수미: (말없이 혼자 블록 탑을 계속 쌓는다.)

<보 기>  
 가. 수미는 연합 놀이를 하고 있다.  
 나. 민지와 선호의 놀이는 역할 분담과 공동 목표가 있다.  
 다. 수미의 놀이에는 민지와 선호의 놀이보다 사회적 상호작용이 더 많이 나타난다.

- ① 가    ② 나    ③ 가, 다    ④ 나, 다    ⑤ 가, 나, 다

18. 다음 [실험 결과]를 통해 알 수 있는 아동들의 발달 특성을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

[실험 대상] 민수, 석호, 철수  
 [실험 과정]  
 • 단계 1: 크기와 모양이 동일한 유리컵 A, B에 동일한 양의 물을 채우고 아동 3명(민수, 석호, 철수)에게 물의 양이 같은 것을 확인하게 한다. 아동 3명이 보는 앞에서 유리컵 A는 그대로 두고, 유리컵 B에 있는 물을 비어 있는 유리컵 C에 옮겨 붓는다.



• 단계 2: 아동 3명에게 유리컵 A, C에 담긴 물의 양이 같은지 질문한다.  
 • 단계 3: 아동 3명에게 '단계 2'의 대답에 대한 이유를 묻는다.

[실험 결과]

아동	단계 2의 대답	단계 3의 대답
민수	같아요.	물을 더하거나 빼지 않았으니까요.
석호	같아요.	물을 폭이 좁지만 높이가 더 높은 유리컵에 옮겼으니까요.
철수	달라요.	물의 높이가 더 높아졌으니까요.

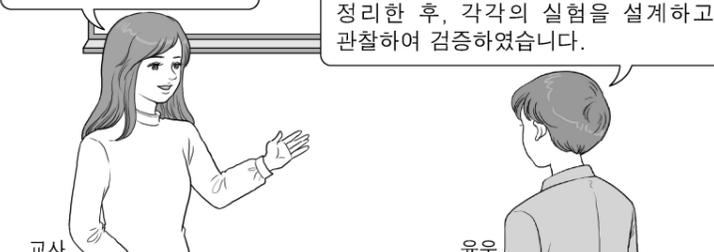
<보 기>  
 가. 민수는 동일성의 원리에 근거하여 대답하고 있다.  
 나. 석호는 보상성의 원리에 근거하여 대답하고 있다.  
 다. 철수의 인지 발달 단계는 구체적 조작기에 해당한다.  
 라. 민수와 석호는 양에 대한 보존 개념을 획득하였다.

- ① 가, 나    ② 가, 다    ③ 다, 라  
 ④ 가, 나, 라    ⑤ 나, 다, 라

19. 다음 학습 활동 상황에서 알 수 있는 윤우의 사고 특성이 나타나기 시작하는 시기의 인지 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

[결과 발표]  
 학습 과제: 온도, 빛, 수분 등의 재배 환경이 토마토의 성장에 미치는 영향 알아보기

교사: 학습 과제를 위해 실험을 어떻게 했는지 발표해 볼까요?  
 윤우: 토마토의 성장에 영향을 미치는 온도, 빛, 수분 등 가능한 관련 변인들을 조합하여 만들 수 있는 경우의 수를 체계적으로 정리한 후, 각각의 실험을 설계하고 관찰하여 검증하였습니다.



<보 기>  
 가. 연역적 사고를 한다.  
 나. 비가역적 사고를 한다.  
 다. 인공론적 사고를 한다.

- ① 가    ② 다    ③ 가, 나    ④ 나, 다    ⑤ 가, 나, 다

20. 다음 보고서의 ㉠~㉣를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 체계의 중심은 아동 A이다.) [3점]

어린이 보호구역 개선 방안

- 관련 법령 및 시행 근거
  - 어린이 보호구역은 ㉠『도로교통법』과 『특정범죄 가중처벌 등에 관한 법률』에 근거하여 시행된다.
  - ㉡ 지방자치단체는 어린이 보호구역을 지정, 관리, 개선하는 사업을 시행한다.

... (중략) ...

- 개선 방안
  - 아동 A가 다니는 ㉢ 초등학교에서는 대로변의 주출입구를 안전한 위치로 변경하고, 학교 부지 내에 차량 승·하차 공간을 확보한다.
  - ㉣ 대중 매체를 통해 어린이 보호구역 내 교통규칙 준수에 대한 캠페인을 진행한다.

<보 기>  
 가. ㉠가 속한 체계의 예로는 가치, 관습이 있다.  
 나. ㉡는 외체계에 속한다.  
 다. ㉢와 ㉣는 동일한 체계에 속한다.

- ① 가    ② 나    ③ 가, 다    ④ 나, 다    ⑤ 가, 나, 다

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.