

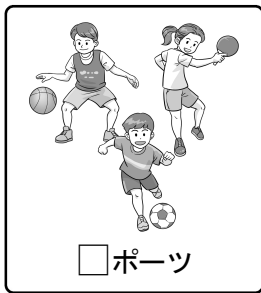
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① 스 ② フ ③ オ ④ チ ⑤ ソ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 彼女は 有名な かしゅう でした。
 ② かいごく の 友だちが できました。
 ③ 私は 来年 日本へ りゅがく する 予定です。
 ④ うちには かわいい 犬が さんびき います。
 ⑤ カタカナを いっしょうげんめい 覚えました。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 明日 集まる 場所は どこですか。
 b. これから 私の 学校を 紹介します。
 c. 祖母から 昔話を 何度も 聞きました。
 d. 中野さんは 将来 何に なりたいですか。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
 ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ケータイを 忘れて _____ ことになった。
 ○こんなに _____ ラーメン、食べた ことが ない。

- ① うすい ② からい ③ たかい
 ④ ふかい ⑤ まずい

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

パク: いつも 早いですね。小林さんも 電車ですか。
 小林: いいえ、私は 車です。おそく なると 道が こむので、
 _____ いる 時間に 来るんです。

- ① すいて ② やんで ③ つづいて
 ④ とおって ⑤ とまって

6. ‘金魚すくい(金붕어 건지기)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



日本では 夏に お祭りが たくさん あります。
 お祭りでは おいしい 食べ物だけで なく、いろ
 いろな 遊びも 楽しめます。その 中でも「金魚
 すくい」は とても 人気が あります。「金魚すくい」
 とは、水槽に 入れられた 金魚を すくう 遊びの ことで、
 ふつう すくった 金魚は 家に 持って 帰る ことが できます。
 奈良では 8月に 金魚すくいの 大会も 開かれ、その 日を 金魚
 すくいの 日と 呼んで います。

*水槽: 수조 *すくう: 건지다

- ① 일본의 어느 축제에서나 볼 수 있다.
 ② 축제 때 인기가 있는 놀이 중 하나이다.
 ③ 금붕어를 수조에 넣어서 키우는 것이다.
 ④ ‘奈良’에서 8월에 음식을 먹으며 하는 대회이다.
 ⑤ 건진 금붕어를 집에 가져가면 안 되는 놀이이다.

7. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本には 3時の おやつ の 時間と いうて、あまい ものを 食べ
 たり 飲み物を 飲んだり する 習慣が ある。「おやつ」と いう
 言葉が 使われるように なったのは、最近では なく 江戸時代
 からである。その ころは 1日に 2回 食事を するの가 ふう
 だったので、おなかが へつて くる 午後 2時~4時ごろ かんたんに
 食べられる ものを 食べたり した。今では おやつ の 時間に
 おかしを 食べたり して、いそがしい 生活 の 中で의 休める
 時間と なって いる。

*おやつ: 간식 *江戸時代: 에도 시대

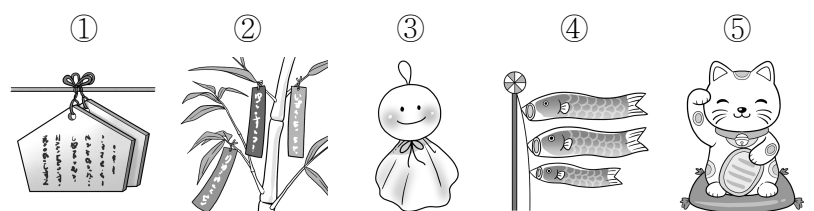
- ① おやつは いそがしい 時に だけ 食べる。
 ② おやつと いう 言葉は 江戸時代に 生まれた。
 ③ おなかが へつて くる ことを おやつと いう。
 ④ 1日に 2回 おやつを 食べる 人が 増えて いる。
 ⑤ 江戸時代には 午後 3時ごろ 昼ごはんを 食べた。

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

A: 何 作ってるの?

B: あ、これ? 明日、野球の 試合が あるから、「いい 天気に
 な〜れ」って 願いながら 作ってるんだ。

A: へえ、私も 作って みたいな。



9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

質問

ykim 文化祭の準備を手伝ってくれた先生に「ごくろうさまでした」と言ったら、「おつかれさまでした」と言われました。「ごくろうさまでした」と「おつかれさまでした」は何がちがいますか。

答え

Kokoro 日本では目上の人に「ごくろうさまでした」とは言わないで、「おつかれさまでした」を使います。ふつう目上の人に「ごくろうさまでした」と言うのは失礼だからです。どちらもあいさつのことばですが、だれにどのように使うのか、それが大切です。

* 目上の人: 지위나 연령 등이 위인 사람

- ① 「おつかれさまでした」は目上の人には使わない。
- ② 文化祭に来た人に「おつかれさまでした」と言う。
- ③ 「ごくろうさまでした」はあいさつの言葉ではない。
- ④ 「ごくろうさまでした」と目上の人に言うのは失礼だ。
- ⑤ 生徒が先生に「ごくろうさまでした」と言ってもいい。

10. ‘狩り’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「狩り」は鳥やけものを捕らえるという意味を持つ言葉である。ほかにも海や山などの自然の中で魚をとったり、花や木を探して見るという意味もある。この「狩り」という言葉を使って、果物をとる「いちご狩り」や「みかん狩り」、美しい景色を見る「紅葉狩り」や「さくら狩り」などいろいろな言い方ができる。この時、「～狩り」は「～がり」と読む。

* けもの: 짐승 * 捕らえる: 잡다 * 紅葉: 단풍

- ① 야간에 동물을 사냥하는 것이다.
- ② 재배한 과일을 가을에 수확하는 것이다.
- ③ 다른 낱말과 결합하여 의미가 달라지기도 한다.
- ④ 물고기를 잡기 위해 자연에서 생활하는 것이다.
- ⑤ 단풍놀이를 의미하는 ‘紅葉狩り’에서 파생된 말이다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おかえり
- ② おはよう
- ③ ただいま
- ④ おやすみなさい
- ⑤ いってらっしゃい

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

けん: ユラさん、今週の土曜日、花火大会 見に行かない?
ユラ: いいね。_____と 思ってたんだ。
けん: じゃ、部活が終わってから行こう。楽しみだね。

- ① いつも 来よう
- ② ぜひ 会って ほしい
- ③ この 町で 働きたい
- ④ いつか 見に 行きたい
- ⑤ 先に 出かけて ほしい

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: コーヒーとお茶しかないんだけど、_____ (a) ?
B: お茶のほうがいいな。コーヒー _____ (b)。
A: わかった。ちょっと待ってて。

- | (a) | (b) |
|--------------|-----------|
| ① どっちが 好き | 飲みたいね |
| ② どっちが いい | 飲めないんだ |
| ③ どれが ほしい | 飲みたく ない |
| ④ どれでも いい | まだ 飲んでないよ |
| ⑤ どんな 物が ほしい | 飲みたがってる |

14. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 使わない 電気は 消そう。
- ② 暗いから 電気を つけよう。
- ③ 電気をつけて 出かけよう。
- ④ ゆび 一本を 大事に しよう。
- ⑤ ゆびで エコと 書いて みよう。

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

はるた: ミンホ君、週末 旅行に 行くんだよね。
ミンホ: うん。京都^{きょうと}に行って、見て みたかった お寺とか 神社を _____。
はるた: いいね。とまる ところは どのするの?
ミンホ: むこうに 着いてから _____。
はるた: えっ、だいじょうぶ? ネットだと 安いし、ホテルとか _____。

<보 기>

- a. 探そうと 思ってる
- b. まわる ことに したんだ
- c. 予約して 行った 方が いいよ

- ① a-c-b
- ② b-a-c
- ③ b-c-a
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

セホ: とも君、ちょっと お願いがあるんだけど、昨日の 授業の
ノート、_____?
とも: いいよ。はい、これ。早めに 返してね。
セホ: うん、わかった。

- ① 見て くない ② 習って くない
- ③ わたって くない ④ 見せて もらえない
- ⑤ おしえて もらえない

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: その シャツ すてきだね。どこで 買ったの?
B: あ、これ? 昨日、デパートで 買ったんだ。
A: そうなんだ。_____。
B: ほんとう? うれしい。

- ① 安く 見えるよ ② 高く 買ったんだね
- ③ よく にあってるよ ④ 着て みたくないな
- ⑤ おにあいかも しれないね

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① お決まりですか ② 何を させますか
- ③ 決めるのは 何ですか ④ なにで 準備しましょうか
- ⑤ なにで めしあがりますか

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: えー、どうしよう。
B: _____。
A: コピーを たのまれたんですが、今から 会議が あって……。
B: そうですか。じゃ、ぼくが して おきますよ。

<보 기>

- a. どうしたんですか b. どうだったんですか
- c. 何か あったんですか d. 何が いいでしょうか

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



青木: こんにちは。となりに ひっこして
きた 青木と 申します。
これから _____。
どうぞ よろしく お願いします。
野村: あ、どうも。野村です。こちらこそ
よろしく お願いします。

- ① 注意します ② しつれいします
- ③ おじゃまします ④ どうも すみません
- ⑤ お世話に なります

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: せんばい、_____ 大学に 合格できました。
B: わあ、おめでとう。それは よかったね。
A: はい。せんばいと 同じ大学に 行けて とても うれしいです。

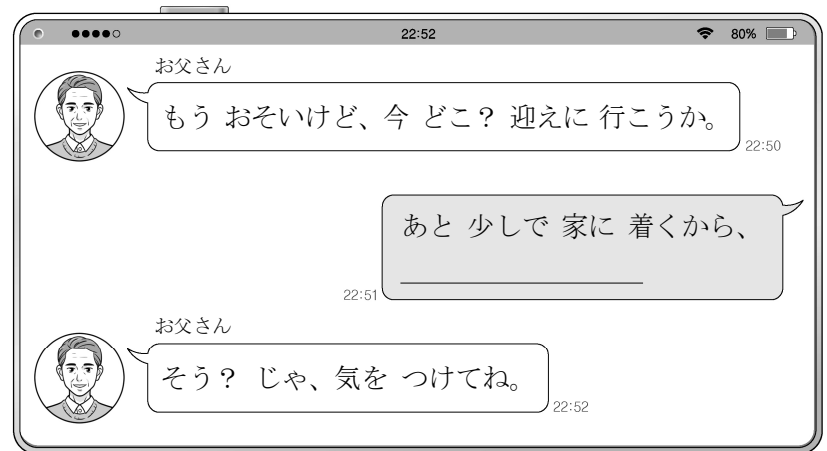
- ① ようこそ ② あけまして
- ③ おげんきで ④ よろこんで
- ⑤ おかげさまで

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山本: 田中さん、お正月は どうでしたか。
田中: 実は、足を けがして ずっと 家に いたんですよ。
山本: えっ、そうだったんですか。
_____ さんねんでしたね。
田中: はい、テレビばかり 見て いました。

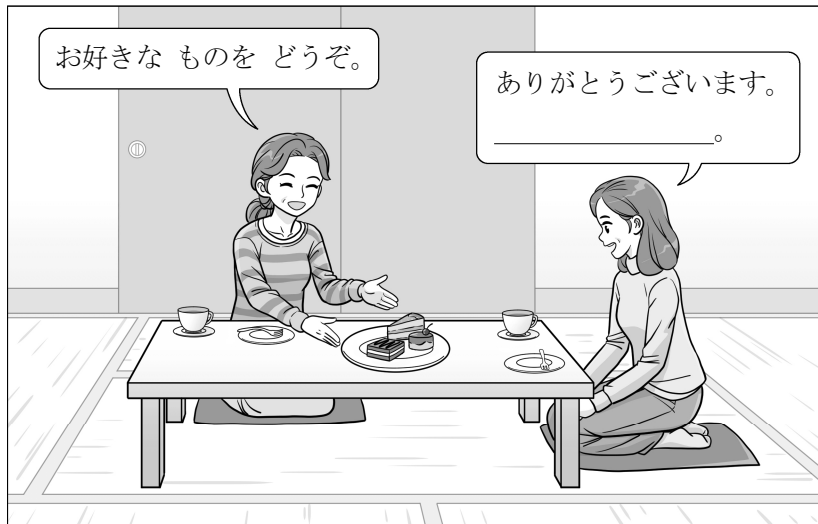
- ① 何も 見なくて ② 外に 出られて
- ③ たくさん 食べないで ④ どこにも 行けなくて
- ⑤ テレビが 見られなくて

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 大変だよ。 ② 心配しないで。
- ③ 帰って きてね。 ④ 送っても いい?
- ⑤ 前に 進んで いく?

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



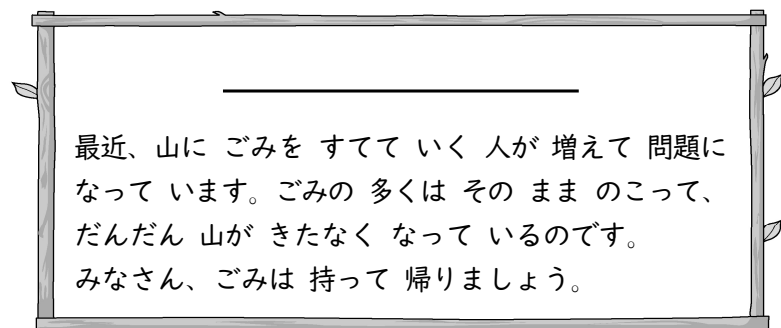
- ① おだいじに ② いただきます
③ ごちそうさま ④ まだまだです
⑤ とんでもないです

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 来週の 金曜日の コンサート、行けなく なったんだ。
B: えっ、そんなー。_____
A: ほんとうに ごめん。急に 国から 家族が 来る ことになっ
て……。
B: そっか。じゃ、妹でも さそって みるよ。

- ① すぐ 出発するので
② まだ 間に合わないので
③ よく 覚えて いないけど
④ いつも 守って あげるから
⑤ ずっと 前から 約束してたのに

26. 안내문의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① リサイクルしましょう ② 早く 家に 帰りましょう
③ 写真を とらないで ください ④ ごみを すてないで ください
⑤ 山には 登らないで ください

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 「金」가 今年の 漢字に 選ばれました。
② この 部屋は ドア가 閉めて あります。
③ 窓の 遠くで 見える 富士山が きれいです。
④ お母さんの 作った パンは とても おいしいです。
⑤ 昨日の つかれから 学校に おくれて しまいました。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム: 先週、仕事で 大阪^{おおさか}に 行って きました。
鈴木: へえ、大阪ですか。大阪は _____ (a) _____、食べ物
_____ (b) _____ おいしい ところですね。

- | (a) | (b) |
|---------|------|
| ① にぎやかに | やすく |
| ② にぎやかで | やすいで |
| ③ にぎやかで | やすくて |
| ④ にぎやかな | やすいで |
| ⑤ にぎやかに | やすくて |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 川 ② 角 ③ 音 ④ 青 ⑤ 顔

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은? [1점]

前田: あのう、ちょっと 熱が あるみたいなんですが。
(a)
医者: そうですか。のども 痛いですか。
前田: はい。歌の 練習を たくさん するように 言われて、
(b)
無理を したそうです。
(c)
医者: 熱が あるし、風邪を ひいたらしいですね。
(d)
薬を 出しますので、ゆっくり 休んで ください。

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.